

# Overgang fra børnehave til skole

## En god skolestart



Højvangskolen, Højvangsalle 20, 8700 Horsens, tlf.: 7629 4040, mail: [hojvangskolen@horsens.dk](mailto:hojvangskolen@horsens.dk)

## EN GOD SKOLESTART

Børn fødes med et væld af ressourcer og med en medfødt nysgerrighed og lyst til at lære nyt. Læringen begynder fra dag 1 og sker overalt i børnenes miljø: I familien, blandt venner og sammen med voksne og børn i dagtilbud og skole. For mange er skolestart symbolet på et nyt kapitel i barnets liv, fordi der nu sættes fokus på barnets uddannelse. For de allerfleste børn opleves det som en velkommen anledning til at tage hul på nye udfordringer og oplevelser.



## EN GOD SKOLESTART – ET FÆLLES ANSVAR

De fleste børn glæder sig til at begynde i skole og SFO. Skolestarten er en positiv mærkedag og en overgang for børnene – og for jer forældre. En del af overgangen består i, at barnet forlader et kendt og trygt miljø. Nu bliver jeres barn fra den ene dag til den anden et af de nye børn i et nyt og større miljø: skolen. Skolen rummer mange spændende muligheder, men kan også være en krævende oplevelse for barnet.



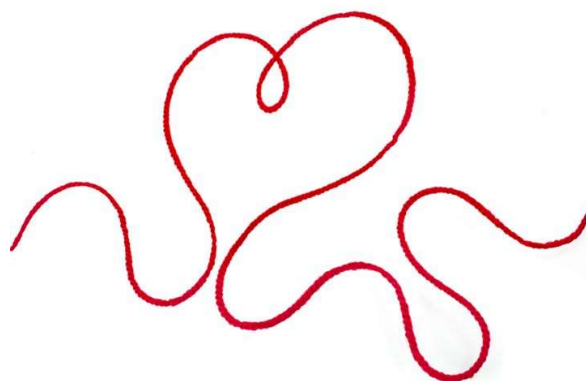
I dagtilbuddet var der voksne til at hjælpe med det meste. Nu skal barnet klare flere ting selv. I skal som forældre vurdere, hvordan I kan støtte og forberede jeres barn til skolestarten. Nogle børn går umiddelbart og direkte om bord i de nye udfordringer og tilbud. Andre er mere forsigtige og skal opmuntres. Forældre, børnehave, SFO og skole har et fælles ansvar for, at skolestarten bliver spændende og udbytterig for barnet.

Kun i et samarbejde kan dette lade sig gøre. En god skolestart handler naturligvis ikke kun om at gøre barnet parat til at møde skolens krav. Børnehaveklassen og SFO 'en skal også være parat til barnet. De skal møde barnet på dets eget niveau og skal sammensætte et pædagogisk tilbud på en måde, så barnet kan trives og udfolde sig bedst muligt.

## SÅDAN KAN I HJÆLPE BARNET MED AT FÅ EN GOD SKOLESTART

Når I forbereder barnet til skolen, skal barnet opleve det som noget sjovt og meningsfuldt. Udviklingen skal finde sted i den almindelige hverdag og ikke som 'øvelser':

- Hjælp barnet med at komme i kontakt med nogle af de kammerater, hun/han skal gå i skole med.
- Vær stolt af det, dit barn kan. Et positivt selvbillede er vigtigt, så ros barnet hver gang, der er grund til det.
- Vær positivt indstillet over for skolen og de ansatte. Tal positivt om det, der skal ske i skolen.
- Tal meget med barnet. I kan for eksempel opfordre barnet til at snakke om det, det har oplevet.
- Prøv at henlede barnets opmærksomhed på tal og bogstaver i hverdagen. Tal og bogstaver er overalt, hvor I alligevel færdes; grib fat i det, barnet selv bemærker.
- Træn praktiske færdigheder. I kan for eksempel lade barnet klæde selv sig af og på, ordne lynlås, binde snørebånd og klare toiletbesøg selv.
- Lær barnet at lytte. Som forældre kan I for eksempel læse en bog højt og bagefter lade barnet fortælle, hvad der blev læst om.
- Lad barnet øve sociale færdigheder. Det kan for eksempel være at vente, til det er barnets tur, at være imødekommende og hjælpsom over for andre samt at hjælpe til hjemme.



## OGSÅ SPROGET ER VIGTIGT

Barnets sprog er noget af det vigtigste for, at det bliver parat til skole. Børn vokser op i en verden med mange sproglige symboler omkring sig i både lyd og billede: bøger, blade, reklamer, avisens forside, skilte på gaden, fjernsynet – for blot at nævne nogle eksempler. Forældrene kan være dem, der 'oversætter' disse mange ord og begreber for børnene. Forældrene kan indgå i små samtaler med børnene om ord eller forhold, som børnene selv har bidt mærke i – blandt andet hjælpe dem med at udtrykke det sprogligt.

Højtlesning er af særlig betydning for at lære ord og forstå begreber og dermed for den senere læsning. Et godt sprog kan samtidig være et vigtigt redskab i forhold til at etablere venskaber. At have gode venner er afgørende for et godt socialt liv i klassen. Som forældre kan I hjælpe barnet ved at opfordre til fælles leg, hjælpe børnene med at komme sammen og skabe gode rammer for deres leg og samvær.

Sproget bringer også orden i barnets verden. Barnet bruger for eksempel sproget til at løse konflikter og til at udtrykke følelser. Derfor er det af betydning, at I som forældre sætter ord på de konflikter, barnet evt. er en del af, og at I vænner barnet til, at man kan tale om disse konflikter – og løse konflikter ved hjælp af samtale.



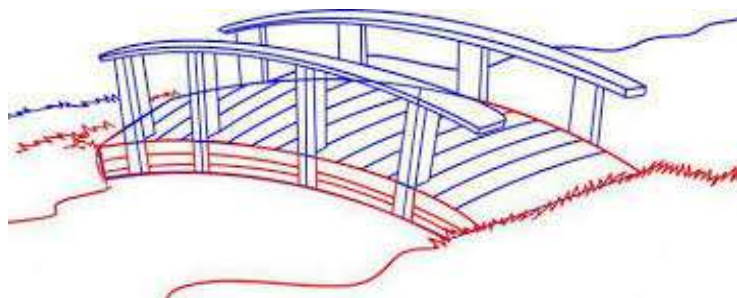
## Den gode overgang fra børnehave til skole

Den gode overgang fra børnehave til skole starter allerede efter vinterferien. De tre storebørnsgrupper kommer på besøg på skolen. De leger på legepladsen og spiser måske deres madpakker i skolens kantine eller i SFO'en. Nogle børn møder deres søskende eller andre børn, de kender, de ser legepladsen, hilser på skolens personale og hører skolens klokke ringe.

I maj og juni kommer de tre storebørnsgrupper på besøg på skolen om onsdagen fra kl. 10.00 -11.30. Børnene bliver opdelt i de fire kommende børnehaveklasser. De skal være i det lokale, som de skal være i til august, sammen med deres kommende klassekammerater, børnehaveklasseleder og skolepædagog.

Når børnene er på besøg på skolen, vil de få kendskab til ind- og udgange, toiletter, klassen, garderoben, SFO'en, biblioteket m.m. De vil lave små opgaver fra "Legeøen" og "Fri fra mobberi" - kufferten samt lege på legepladsen. Det vigtigste med disse besøg på skolen er dog, at børnene møder hinanden og deres kommende børnehaveklasselærer og klassepædagog. Der er fokus på relationer og nye venskaber.

I maj og juni kommer de fire børnehaveklasseledere og de fire kommende klassepædagoger på besøg i børnehaverne. Målet med disse besøg er, at skolens personale får mulighed for at opleve børnene i deres trygge ramme i børnehaven, at observere relationer og samspil på tværs i børnegruppen, opleve den ramme og struktur der er i børnehaven samt snakke og lege sammen med børnene.



## **Informationsmøde for forældre til kommende skolebørn**

Tirsdag d. 30. april inviterer skolen til et informationsmøde i kantinen fra kl. 17.00 -18.30. Denne aften er kun for jer forældre. Vi mødes i kantinen, hvor I vil modtage information om følgende:

- Hvad kendetegner Højvangskolen?
- Faglighed og fællesskab
- Aula
- Den gode overgang. Hvordan kommer det til at foregå?
- SFO
- Sommerferiepasning
- Eventuelle spørgsmål

## **Børn, der skal starte i børnehaveklasse, men som går i en børnehave uden for distriktet**

Tirsdag d. 23. april inviteres de børn, der går i en børnehave uden for distriktet, sammen med deres forældre til et for-besøg. Her vil de få en lille rundvisning, hilse på hinanden og have mulighed for at lave legeaftaler med hinanden.

Børn, der går i en børnehave uden for distriktet, har også mulighed for at deltage i besøgende om onsdagen på skolen. Dette aftales med skolen.

## **Det overordnede mål med børnehavens besøg på skolen og skolens besøg i børnehaven er:**

- At støtte barnet til en god og tryk skolestart
- At udvikle det enkelte barns kompetencer med henblik på en kommende skolegang
- At udvikle børnenes sociale kompetencer gennem leg og andre udviklende aktiviteter
- At lære kammerater at kende og skabe relationer og venskaber
- At lære skolens personale at kende og føle sig tryk i skolens fysiske rammer

## **SFO på Højvangskolen**

SFO'en er for børn fra 0.-5. klassetrin.

Vi lægger vægt på, at børnene har medbestemmelse, og vi udbyder aktiviteter, der tilgodeser det enkelte barns behov. Vi tilbyder kendte aktiviteter og har særligt fokus på den værdifulde leg. Vi tilbyder aktiviteter, der løber på tværs af alder og køn, samt understøtter nye fællesskaber.

### **I SFO1 kan I vælge følgende moduler:**

- Fuldtid: dit barn kan være i SFO både før og efter skole
- Eftermiddag: dit barn kan være i SFO efter skole
- Morgen: dit barn kan være i SFO før skole

### **Åbningstider:**

#### 0.-1. klasse

Mandag fra kl. 6.30-7.50 og igen kl. 13.10-16.45

Tirsdag og onsdag fra kl. 6.30-7.50 og igen 13.55-16.45

Torsdag fra kl. 6.30-7.50 og igen kl. 13.55-16.45

Fredag fra kl. 6.30-7.50 og igen kl. 13.10-16.15

### **Hverdag i SFO**

#### Morgen SFO

SFO'en åbner hver dag kl. 6.30. Der er mulighed for morgenmad fra kl. 6.30 -7.30. Vi tilbyder boller med pålæg, cornflakes, havregryn og af og til varm havregrød.

Når børnene kommer om morgenen, skal de huske at trykke sig ind på Aulas komme/gå modul. Det skal gøres på en iPad, der hænger i køkkenet i hus B.

Personalet vil hjælpe børnene med at sige farvel og sørger for en rolig og hyggelig start på dagen. Der vil være socialt samvær i SFO'en hele morgenen med mulighed for forskellige små aktiviteter såsom spil, tegne, Active floor og læsning.

Kl. 7.50 bliver alle børn sendt ud i deres klasser, hvor deres klasselærer vil være tilstede.

Eftersom SFO'en ligger i indskolingen (hus B og C), vil det ikke være muligt for de elever, der ikke går i SFO, at komme ind i området før kl. 7.50.

### Eftermiddags SFO

Efter skolens afslutning kl. 14.00, samles børnene i de enkelte klasser, hvor pædagogerne krydser børnene ind i Aulas komme/gå modul. Samtidig spiser børnene deres mad 3 og bliver informeret om dagens aktiviteter i SFO'en.

Derefter starter de forskellige værksteder og aktiviteter, som kører frem til kl. 16.00. I dette tidsrum tilbyder vi bl.a. forskellige aktiviteter på legepladsen, åbner forskellige værksteder, udnytter skolens faciliteter inde og ude, tager i svømmehallen, går i hallen og meget mere. På den anden side af vejen ligger skoven og et stort biodiversitets område, som vi også benytter i SFO-tiden.

Inden børnene går hjem, skal de huske at trykke sig ud på Aulas komme/gå modul.

### **Ugeplan**

Hver uge sender SFO'en en ugeplan ud på Aula. Her kan børn og forældre læse om den kommende uges aktiviteter i SFO'en. Når vi tilbyder aktiviteter, tager vi udgangspunkt i dette kompetencehjul.





I løbet af året afholdes der forskellige arrangementer i SFO'en såsom forældrekafe, bedsteforældrekafe, SFO fest m.m.

## Sommerferiepasning

Børnene er tilmeldt Højvangskolen fra mandag d. 29. juli. Det er muligt at tilmelde sit barn SFO i uge 31 og 32. Der vil være en pædagog fra børnehaven i disse to uger fra kl. 6.30-9.30.

Der hænger en seddel i børnehaverne, hvor man kan tilmelde sit barn i disse to uger.

## 1. skoledag

Mandag d. 12. august er første skoledag. Børnene skal møde kl. 9.00. Forældre er velkomne fra kl. 9.00 -9.30. Vi vil bede jer om at bruge vores hovedindgang denne dag. Det er muligt at hente sit barn kl. 12.30 denne dag. Hvis man ikke har mulighed for det, fortsætter barnet blot i SFO sammen med klassepædagogen.

Husk at medbringe "Mig og min familie"

Når jeres barn starter i skole, er det vigtigt, at det medbringer:

- ✓ Ude fod- og overtøj efter vejret
- ✓ Skiftetøj
- ✓ Mad 1, 2 og 3
- ✓ Drikkedunk
- ✓ Skoletaske og penalhus

Alle børn har deres egen garderobe med en kasse til skiftetøj.

**Husk at skrive navn på alt**





**Forslag til mad 1 og mad 3:** Brød, knækbrød og frugt.

**Forslag til den gode madpakke (mad 2):** En madpakke, der er sammensat efter de fem fingre-princippet: Rugbrød/brød, grønt, fisk, pålæg og frugt. På den måde er man sikker på, at barnet får de fødevarergrupper, der ernæringsmæssigt lever op til anbefalingerne.

Husk, at det skal være let for børnene at tilgå maden.

Vælg emballage, som er nemt at åbne og lukke, ikke for mange små bølter osv.

### Personale i børnehaveklassen skoleåret 24/25.

0.A



Birgitte



Anja

0.B



Ditte



Kristina

0.C



Maja



Dorte

0.D



Kitt



Tine

Vi glæder os til at tage imod dit barn i børnehaveklassen på Højvangskolen.