

Forældreinformation

Ordblind – og hvad så!



I denne folder kan du læse om:

- Hvad vil det sige at være ordblind?
- Hvad kan jeg forvente af skolen?
- Hvad forventer skolen af mig som forælder?
- Læsetræning
- Hvad kan mit barn selv gøre?
- Nyttige links

Intro og indhold

I Horsens Kommune er det et mål at alle elever skal blive så dygtige som de kan. Al undervisning tilrettelægges, gennemføres og målrettes det enkelte barn med afsæt i barnets faglige og personlige forudsætninger.

I Horsens Kommune er det et mål, at elever, som er i skriftsproglige vanskeligheder eller i risiko for at komme det, så hurtigt som muligt modtager målrettet og fokuseret undervisning, så de kan inkluderes i og får størst mulig udbytte af undervisningen. Dette er en fælles opgave for skole, hjem og kommune.

Med afsæt i en kommunal evalueringsplan evalueres elevernes læsning og skrivning gennem hele skoleforløbet. Både nationale test i læsning, staveprøver m.m. samt observationer og iagttagelser fra dagligdagen inddrages i evalueringen.

Hvis elevens læse- og skriveudvikling giver anledning til bekymring inddrages skolens læsevejleder, som kan undersøge udfordringerne nærmere og bidrage til tilrettelæggelse af en målrettet indsats. Kommunens læsekonsulent kan inddrages til sparring og rådgivning i forbindelse med dette arbejde, lige som skolerne har adgang til konkrete kommunale anbefalinger til arbejdet med ordblinde elever.

Hvad vil det sige at være ordblind?

Ordblindhed beskrives som markante vanskeligheder med at lære at læse og skrive. Vanskelighederne skyldes langsom og upræcis omsætning af bogstaver til lyde og omvendt. Ordblindhed kaldes også dysleksi. Ordblindhed er medfødt. Det er meget forskelligt, hvornår man finder ud af, at

et barn er ordblind.

For uddybende definition se link: <http://www.emu.dk/modul/ordblindhed-1>

Hvad kan jeg forvente af skolen?

- Dit barns lærere ved, at dit barn er ordblind og ved, hvad det vil sige
- Dit barns lærere sørger for at fagets tekster ligger digitalt (der kan forekomme undtagelser i særlige og akut opståede situationer)
- Dit barns lærere kender IntoWords og kan støtte dit barn i at anvende det i alle fag
- Skolens kontaktlærer fortæller i klassen, hvad det vil sige at være ordblind
- Skolens læsevejleder taler med dig om, hvad det vil sige at være ordblind
- Skolen udarbejder en handleplan for dit barn, som du og dit barn inddrages i og kender. I handleplanen kan du læse om særlige forventninger, aftaler, hvad skolen gør, og hvad du kan gøre
- Dit barn tilbydes løbende særligt tilrettelagt undervisning, fx holdundervisning, supplerende undervisning
- Dit barn bliver introduceret til IntoWords (oplæsning, ordforslag, ordbog, skriveskabeloner, PDF-Reader). Opdatering og vedligehold finder sted løbende.
- Dit barn får vist relevante funktioner på sin telefon, hvis han eller hun har en (tale til tekst, oplæsning, Google Translate)
- Dit barn må bruge sit oplæsningsprogram til nationale test i læsning
- Når dit barn skal til folkeskolens prøver, drøfter vi sammen (skole og hjem) hvilke dispensationer, der er hensigtsmæssige (typisk brug af IntoWords og ekstra tid)

Hvad forventer skolen af mig som forælder?

Vi forventer, at du henvender dig til skolen, hvis du/ har spørgsmål, føler usikkerhed, er i tvivl om noget, er undrende over noget m.m. Du kan kontakte dit barns lærere, skolens læsevejleder og skoleledelsen.

Læsetræning

Det har stor betydning, at dit barn læsetræner dagligt, og meget gerne med støtte og opmærksomhed fra dig som forælder.

Læsetræningen har to formål med hver deres indsats:

1. At styrke dit barns afkodningsfærdigheder, så dit barn oplever at blive bedre til selv at læse.

Den selvstændige læsetræning skal foregå i bøger, som ikke er sværere, end de kan læses med en rigtighedsprocent på ca. 96-98, dvs. at dit barn skal kunne læse bogen uden ret mange afbrydelser (2-3 fejl pr. side). Skolen kan guide/hjælpe med at finde egnede bøger.

Typisk taler man om ca. 20 minutters selvstændig læsetræning dagligt. Det er en fin tommelfingerregel, men i perioder, kan der være behov for lidt mindre og andre dage kan det give mening med mere.

Din rolle som forælder er at hjælpe med at skabe en god ramme omkring læsning, så det bliver så rart som muligt. Det er dit barn, der skal læse – din rolle er at lytte og støtte. Hvis dit barn går i stå, kan du opfordre barnet til prøve selv først. Hvis det ikke lykkes at læse ordet, foræres ordet, og barnet læser videre. Og husk: hvis dit barn stopper op alt for mange gange på hver side, er bogen for svær og er ikke egnet til selvstændig læsetræning.

Det kan være gavnligt, at dit barn læser den samme bog eller det samme tekststykke op til 4 gange, da det øger muligheden for en mere flydende læsning

2. At styrke dit barns læsning generelt ved at læse alderssvarende tekst med ørerne, hvor formålet er læseforståelse, øge ordforråd, få spændende læseoplevelser m.m.

I kan vælge at lytte til bøger sammen, fx lydbøger fra Horsens Bibliotek eller fra Nota, hvor I også kan hente mange gode bøger.

Du kan også læse en bog højt for dit barn.

Tal sammen om indholdet, nye ord, hvad I synes om bogen, hvad I tror der skal ske m.m.

Hvis du har brug for inspiration til at finde læsestof til dit barn, kan du kontakte skolen.

Hvad kan mit barn selv gøre

- Arbejde for at blive bedre til at læse og stave
- Samarbejde med lærerne og bede om at få feedback
- Læse selvstændigt i bøger, som passer til udviklingstrinnet
- Lytte til alderssvarende bøger, der passer til alderen
- Lære strategier til bedre læseforståelse og bede lærerne om hjælp
- Bruge kompenserende IT
- Samarbejde med lærerne, når der skal tages nye og bedre hensyn til det, som eleven har svært ved
- Acceptere ordblindheden og vide noget om, hvad ordblindhed er
- Acceptere og vide, at det er hårdt arbejde at være ordblind

Nyttige links

Adgang for alle

Digitaliseringsstyrelsen tilbyder et program, hvor man kan få læst tekster op.

www.adgangforalle.dk

Hjælp til ordblindhed

Hjælp til ordblindhed er oprettet af Socialstyrelsen og har gode råd og tip til både ordblinde, pårørende og virksomheder.

www.hto.nu/

Jeg er ordblind

Jeg er ordblind er en podcast, der omhandler ordblindhed. Holdet bag podcasten er ordblinde.

<http://jegerordblind.dk/>

MV Nordic

MV Nordic udvikler læse- og skriveværktøjer, der på en intuitiv måde støtter brugerne i at tilegne sig og formidle viden.

www.mv-nordic.com/dk

Nota

Bibliotek og videncenter for mennesker med læsevanskeligheder. Tilbyder lydbøger og e-bøger til børn og voksne, som af forskellige årsager har svært ved at læse.

<https://nota.dk/>

Ordblinde- og dysleksiforeningen i Danmark

Foreningen arbejder for bedre vilkår for ordblinde og oplyser om ordblindhed og dysleksi.

www.ordblindeforeningen.dk

Socialstyrelsen om ordblindhed

Socialstyrelsens side om ordblindhed, herunder side med forældrenetværk.

<https://socialstyrelsen.dk/handicap/ordblindhed>

<https://socialstyrelsen.dk/handicap/ordblindhed/metoder/foraeldrenetvaerk>

Ordblindhed i grundskolen: For læsevejledere - lærere og pædagogisk personale:

<http://www.emu.dk/modul/ordblindhed-i-grundskolen-l%C3%A6sevejledere-l%C3%A6rere-og-p%C3%A6dagogisk-personale>